

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждено
приказом директора
МКОУ СОШ № 10 с. Цветковка
от 30.08.22 г. № 84-А

Согласовано
родительским комитетом
МКОУ СОШ № 10 с. Цветковка
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

**ПРОГРАММА
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

«СЕМЬЯ»

группы кратковременного пребывания

МКОУ СОШ № 10 с. Цветковка

Старшая разновозрастная группа

2022 г.

Пояснительная записка

Современные условия деятельности ДОО выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДОО (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

Цель работы с родителями:

формирование сотрудничества между семьёй и педагогами дошкольного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи:

1. Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.
2. Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.
3. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.
4. Формировать позитивные формы общения.
5. Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.
6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьёй.

Родители, как обучающиеся, бесспорно отличаются от детей, с которыми мы привыкли взаимодействовать в детском саду. Во – первых они избирательны в обучении. Взрослый сам организует свою жизнь, сам принимает решение. При восприятии новой информации взрослые сопоставляют ее с уже имеющимися знаниями и потребностями, при этом происходит анализ нового – насколько оно нужно и полезно. Взрослые отличаются большей критичностью и самостоятельностью.

В связи с этими особенностями необходимо предоставлять родителям право выбора форм и содержания взаимодействия, право на участие в планировании и формировании содержания программы.

Раздел 1. Общие положения программы

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Концепция дошкольного образования,
- Семейный кодекс,
- Устав МКОУ СОШ № 10
- Локальные акты МКОУ СОШ № 10
- Договор с родителями.

Ожидаемые результаты

Результатами реализации программы могут стать: повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста; объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; создание условий для успешной социализации детей в школе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей; рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению; выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

Объекты программы:

воспитанники

семьи детей, посещающих ДОО,

педагогический коллектив



Раздел 2. Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОО и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;

Раздел 3. Структура программы

Реализация программы рассчитана для работы с детьми старшей группы (дети 5 - 6 лет). Рассчитана на 1 года обучения. Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад. Общеизвестно, что взаимодействие педагога с родителями — достаточно сложный процесс, и он требует специальной подготовки воспитателей по нескольким направлениям.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, необходим социально-педагогический мониторинг семьи. Научно обоснованная система периодического сбора, обобщения и анализа социально-педагогической информации о процессах, протекающих в ДООУ и семье, и принятие на этой основе стратегических и тактических решений.

Основные принципы мониторинга: достоверность, полнота, системность информации; оперативность получения сведений и их систематическая актуализация; сопоставимость получаемых данных. Сущность социально-педагогического мониторинга семьи состоит в комплексном использовании всех источников данных о процессах и событиях семейной жизни, как носящих естественный характер (информация, предлагаемая членами семьи по собственной инициативе; непосредственное и опосредованное наблюдение, так и полученных в ходе специально организованного исследования, опрос, анкетирование, метод экспертных оценок, биографический метод, психологические методики на выявление показателей внутрисемейных отношений и т.д.). И на основе систематизированного сбора информации и полученных результатов выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В группах знакомство с семьей, с ее традициями проходят через оформляемые стенды, где вывешиваются фотографии членов семей воспитанников. Дети очень гордятся своей семьей и с удовольствием рассказывают о своих родителях. А знакомство родителей с детским садом проходит с помощью визитных карточек групп и детского сада. Все это позволяет вызвать у родителей доверительное отношение к детскому саду, воспитателям правильно планировать беседы с родителями, выявлять проблемы семейного воспитания, узнать родословную, а также целенаправленно оказывать необходимую педагогическую помощь.

Характеристика родителей воспитанников, посещающих детский сад

Первая группа — родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеющие полный рабочий день, некоторые из них не нормированный рабочий день, очень занятые на работе, как мать, так и отец. Этим родителям - детский сад просто жизненно необходим. Но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода за ребенком, но и полноценного развития, оздоровления, обучения и воспитания, организации интересного досуга. Эта родительская группа вряд ли сможет в силу занятости активно посещать консультации, семинары, тренинги. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием дома изготовят вместе с ребенком семейную работу на конкурс, подберут фотографии на выставку, в удобное для них время примут участие в заранее объявленных мероприятиях, например, в веселых стартах или субботнике.

Вторая группа — это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишать ребенка полноценного общения, игр со сверстниками, развития и обучения. Задача педагогов — не допустить, чтобы эта родительская группа оставалась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу детского сада.

Третья группа — это семьи с неработающими мамами. Эти родители тоже ждут от детского сада интересного общения со сверстниками, получения навыков поведения в

коллективе, соблюдения правильного режима дня, обучения и развития. Задача воспитателя - выделить из этой родительской группы энергичных мам, которые станут членами родительских комитетов и активными помощниками воспитателей. На эту родительскую группу воспитателю необходимо опираться в подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т.п.

Раздел 4. Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО

Информационно – аналитическое направление.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

1. Сбор информации о семьях
2. Распространение информации о работе детского сада:
 - сайт;
 - публикации в печати;
 - родительские собрания.

3. Анализ информации.

1. Сбор информации:

о ребенке:

- состояние здоровья: анамнез (медицинская карта);
- индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения);
- ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы;
- выявление одаренных детей;
- выявление детей, требующих повышенного внимания (дети находящиеся в социально – неблагополучных семьях).

о семье:

- состав семьи;
- определение социального статуса семьи (социальная анкета);
- выявление семей группы «риска»;
- материально-бытовые условия;
- психологический микроклимат, стиль воспитания;
- семейные традиции, увлечения членов семьи;
- заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

о потребностях педагогических кадров:

- проблемы и потребности в работе с семьями воспитанников;
- выявление стратегии взаимодействия с семьями.

2. Анализ информации.

Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись

совместно со всеми специалистами ДООУ (педагог – психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, медицинская сестра).

Просветительская деятельность:

- вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей;
- вопросы воспитания детей дошкольного возраста;
- формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях.

Организационно-педагогическая деятельность:

- обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т.д.);
- тренинги по обучению родителей общению.

Формы: консультации, педагогические советы, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы

Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДООУ.

Просветительская деятельность через наглядную информацию:

- информационные стенды;
- родительские уголки;
- методическая литература.

Просветительская деятельность через обучающую деятельность:

- беседы;
- консультации;
- недели активных родителей;
- родительские собрания.

Социально-нравственное и познавательное развитие:

- семья;
- родословная;
- семейные традиции;
- гендерное воспитание;
- формирование духовных ценностей.

Организационно-методическая деятельность

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Организация культурно-массовых мероприятий.

Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.

Вовлечение родителей в педагогический процесс:

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- совместное проведение спортивных праздников «Наша дружная семья»;
- планирование и совместная работа на родительских собраниях;
- помощь в организации досуговой деятельности;
- совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги);
- оформление групп детского сада;
- участие в творческих выставках детско-родительских работ («Осенняя фантазия», «Моя милая мама», «Новогодние фантазии» и т.д.);
- благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега;

Вовлечение детей в творческий процесс:

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- участие в выставках детско - родительских творческих работ (рисунки, поделки);
- совместное участие с родителями в семейных концертах;

Реализация образовательного процесса детского сада

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

1. Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.
2. Организация работы родительских комитетов по группам.
3. Создание общего родительского комитета.
4. Использование профессиональных умений и возможностей родителей в осуществлении ВОП.

Формы работы при реализации программы

Традиционные:

- Анкетирование родителей
- Памятки
- Буклеты
- Родительское собрание.
- День открытых дверей.
- Консультации (тематические и индивидуальные).
- Семейные праздники.
- Занятия с участием родителей («День открытых дверей»).
- Папки – передвижки.
- Выставки совместного творчества.
- Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.

Инновационные

- Сайт школы.
- Проектная деятельность («Центр воды и песка», «Огород на подоконнике»).
- Участие во Всероссийских, Краевых конкурсах детского творчества.

Раздел 5. Реализации программы

№	Название мероприятия	Цель	Сроки
1	Памятка для родителей: «Дети учатся у жизни»	Повышать педагогическую культуру родителей.	сентябрь
2	Оформление родительского уголка на осеннюю тему.	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	сентябрь
3	Консультация: тема «Детская агрессия»	Познакомить родителей с понятием агрессивность, причинами ее появления.	сентябрь
4	Наглядный материал для родителей «День знаний»	Привлечь родителей к информации	сентябрь
5	Беседы с родителями «Почему дети разные»	Дать понять родителям что дети, которые воспитаны в одной семье могут быть совершенно разными, и к этому нужно относиться спокойно	сентябрь
6	Родительское собрание: «Начало учебного года. Знакомство с задачами на новый учебный год»	Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.	сентябрь

1	Выставка рисунков и поделок «Осенние чудеса».	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.	октябрь
2	Консультация «Речевой этикет дошкольника»	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка.	октябрь
3	Осенний праздник для детей	Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций.	октябрь
4	Наглядный материал для родителей «Осторожно грипп» «Простые правила для родителей»	Привлечь родителей к информации.	октябрь
5	Беседы с родителями «Ребенок и компьютер»	Привлечь родителей к информации	октябрь
6	Памятка для родителей: «Памятка для родителей по ПДД».	Объединять усилия педагогов и родителей по приобщению детей к соблюдению правил дорожного движения.	октябрь
1	Консультация: тема: «Вежливый малыш»	Познакомить родителей с данной проблемой и дать рекомендации.	ноябрь
2	Наглядный материал для родителей «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети» «Коллекционирование в семье»	Привлечь родителей к информации	ноябрь
3	Фотовыставка ко Дню матери «Загляните в мамы глаза»	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	ноябрь
4	Концерт, посвященный Дню матери.	Воспитывать любовь, уважение к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг. Развить воспитательный потенциал семьи.	ноябрь
5	Консультация «Как развить память у детей»	Дать родителям понять, что нужно детей развивать не только физически, но и умственно, тренируя их память.	ноябрь
6	Индивидуальные беседы с родителями «Играйте с детьми»	Дать родителям знания о воспитании ребёнка в процессе игры.	ноябрь
1	Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Зима, зима!»	Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода.	декабрь
2	Родительское собрание: «Зачем детям игры»	Создать условия для осознания родителями необходимости игры в жизни детей	декабрь
3	Подготовка к Новому году празднику.	Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новому году празднику.	декабрь
4	Украшение участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала.	Вовлечь родителей в совместную работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества.	декабрь
5	Наглядный материал для родителей «Новый год – это ёлка и Дед Мороз» «Вместе с ребёнком смотрим передачи о природе»	Привлечь внимание родителей к информации	декабрь

6	Индивидуальные беседы с родителями «Отношения в семье»	Советы родителям о гармоничном развитии детей в семье	декабрь
7	Консультация «Книга в жизни ребёнка»	Дать родителям знания по данным проблемам.	декабрь
1	Беседа: «Чем вы кормите детей»	Информировать родителей о важности данной проблемы	январь
2	Праздник «Старый Новый год».	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.	январь
3	Консультация для родителей «Когда ребенок не умеет общаться»	Информировать родителей о важности данного вопроса.	январь
4	Наглядный материал для родителей «Рождество» «Ребёнок в детском саду»	Привлечь внимание родителей к информации	январь
1	Консультация «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ».	Напомнить традиционные и народные методы профилактики и лечения ОРЗ и ОРВИ.	февраль
2	Поздравительная газета для пап. Сладкий вечер «Наши папы»	Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу.	февраль
3	Родительское собрание «Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей»	Воспитывать дружеские взаимоотношения между родителями, желание совместно находить ответы на вопросы по воспитанию детей	февраль
4	Памятки и рекомендации «Гигиена одежды мальчиков и девочек»	Пропагандировать ЗОЖ, познакомить с правилами гигиены одежды.	февраль
5	Наглядный материал для родителей «Поздравляем наших пап» «Масленица»	Привлечь внимание родителей к информации	февраль
6	Индивидуальные беседы с родителями: «Отец- воспитатель»	Информировать родителей о важности данной проблемы.	февраль
1	Праздничное поздравление мамам (утренник). Чаепитие «Наши мамы»	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.	март
2	Памятка для родителей: «Как поддержать самооценку ребенка»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	март
3	Оформление родительского уголка на весеннюю тему «Наши мамы лучше всех» «Прилёт птиц»	Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	март
4	Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием»	Проконсультировать родителей о значении воспитания.	март
5	Родительское собрание «Природа и нравственное воспитание»	Информировать родителей о значении природы как необходимом условии правильного воспитания	март

1	Консультация «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности.	Распространение педагогических знаний среди родителей, помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей.	апрель
2	Консультация для родителей «Математика – это интересно»	Проконсультировать родителей по данной проблеме.	апрель
3	Наглядный материал для родителей «День смеха» «День космонавтики» «Как научить ребёнка решать задачи»	Привлечь внимание родителей к информации	апрель
4	Индивидуальные беседы с родителями: «Слово нет»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	апрель
5	Советы родителям: «Чем занять ребенка»	Распространять педагогических знаний среди родителей, помочь родителям в вопросах воспитания и развития детей.	апрель
6	Конкурс детского рисунка «Я рисую космос»	Привлекать родителей к участию в жизни группы	апрель
1	Индивидуальные беседы с родителями: «Пример родителей - большая роль в воспитании»	Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.	май
2	Консультация «Осторожно улица!»	Проконсультировать родителей по данному вопросу	май
3	Наглядный материал для родителей «День Победы» «Советы родителям по соблюдению ПДД»	Привлечь внимание родителей к информации	май
4	Папка-передвижка «Советы родителям по закаливанию ребенка».	Повышать педагогическую культуру родителей.	май
5	Памятки и рекомендации «Игры будущего первоклассника».	Повышать педагогическую культуру родителей.	май
1	Родительское собрание «Посеять в детских душах доброту»	Распространять педагогические знания среди родителей, теоретически помочь родителям в вопросах воспитания детей.	июнь
2	Наглядный материал для родителей «День защиты детей», «День родины», «Игры с песком и водой»	Привлечь внимание родителей к информации	июнь
3	Индивидуальные беседы с родителями: «Как организовать летний досуг»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	июнь
4	Украшение участка	Привлечь родителей к улучшению благосостояния участка	июнь
5	Консультация «Солнце хорошо, но в меру»	Проконсультировать родителей по данному вопросу	июнь
6	Наглядный материал для родителей «При купании соблюдай правила»	Привлечь внимание родителей к информации	июнь
1	Консультация «Осторожно: тепловой и солнечный удар»	Проконсультировать родителей по данному вопросу	июль
2	Фотовыставка «Лето в ДОУ»	Создать радостное настроение у детей и родителей, получать положительные эмоции.	июль

3	Индивидуальные беседы с родителями: «Как повысить двигательную активность детей»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	июль
4	Папка – передвижка «Учите замечать красоту в природе».	Повышать педагогическую культуру родителей.	июль
5	Индивидуальные беседы «Осторожно- клещевой энцефалит».	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	июль
1	Консультация «Осторожно – грибы и ягоды»	Проконсультировать родителей по данному вопросу	август
2	Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге»	Реализовать единый воспитательный подход по обучению детей правилам дорожного движения в д/с и дома.	август
3	Экологическое развлечение «В мире растений»	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.	август
4	Индивидуальные беседы «Отдых на море. Игры с детьми»	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	август
5	Наглядный материал для родителей «Внимание – дизентерия»	Проконсультировать родителей по данному вопросу	август

Диагностика выявления эффективности работы с родителями

Опрос «Вспомнить все»

Цель: выявить уровень вовлеченности родителей в ПП ДОО

Заполнить таблицу за текущий год

Форма мероприятия

Название мероприятия

Исполняемая роль

Удовлетворенность мероприятием

Беседа, собрание, консультация, спортивное мероприятие и др.

- Организатор
 - Участник
 - Зритель
 - Знаю, что проходило, но не присутствовал
 - Понравилось
 - Не понравилось
- 70 – 100% - высокий уровень
40 – 69% - средний уровень
0 – 39 % - низкий уровень

Анкета для родителей «Если честно?...»

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой воспитателя.

Высокий уровень – 3 б .

Средний – 2 б.

Низкий – 1 б.

Как складываются ваши отношения с педагогом группы?

- а) Постоянно деловое сотрудничество и теплые дружеские взаимоотношения (3 б.)
- б) Хороших контактов наладить не удалось (1 б.)

2) Доверяете ли вы воспитателю вашей группы воспитание своего ребенка?

- а) Да (3 б.)
- б) Не со всем (2 б.)
- в) Нет (1 б.)

3) С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?

- а) Да (3 б.)

б) Нет (1 б.)

4) Благодаря помощи педагогов детского сада Вам удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.

а) Да (3 б.)

б) Нет (1 б.)

5) При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада.

а) Да (3 б.)

б) Нет (1 б.)

6) Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности.

а) Да (3 б.)

б) Нет (1 б.)

7) Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы.

а) Да (3 б.)

б) Нет (1 б.)

Результат:

21-19 б. (100-90%) - высокий уровень удовлетворенности работой педагога

18-15 б. (85-70%) - средний уровень удовлетворенности работой педагога

14-7 б. (66-33%) - низкий уровень удовлетворенности работой педагога